

RINGKASAN

Pembelajaran matematika di sekolah sangat teoretik dan mekanistik. Pembelajaran matematika selama ini merupakan pelajaran yang berdiri sendiri (terpisah dari mata pelajaran lainnya). Pembelajaran matematika hanya menekankan pada teori dan konsep-konsep matematika tanpa disertai dengan penerapannya pada berbagai bidang yang lain seperti ekonomi, sains, teknologi, dan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran yang demikian menyebabkan siswa tidak mengetahui untuk apa mereka belajar matematika. Dengan kata lain pelajaran matematika dirasakan kurang bermakna bagi kehidupannya. Tidak jarang hal ini menyebabkan kurangnya minat siswa terhadap matematika. Berdasarkan permasalahan di atas, tim pengusul bertujuan memberikan kegiatan pembelajaran Matematika yang mudah dan menarik menggunakan *software* MATLAB di SMAN 33 Jakarta, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "*Pelatihan Perhitungan Cepat dan Akurat Integral Parsial Berbasis Pemrograman bagi Siswa SMAN 33 Jakarta.*"

Kata kunci: Matematika, MATLAB, Simulink, Pelatihan, Persamaan Linier.