ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat di wilayah Mitra PKK Kelurahan Meruya Selatan, Kembangan - Jakarta Barat, dengan mengambil tema Karakter Building untuk para Orang Tua, keluarga dan Keluarga sekitar anak anak. Jakarta barat dengan tingkat kepadatan penduduk yang sangat penuh di DKI Jakarta, memiliki bobot potensi permasalahan dengan lingkungannya. Kami mencoba memetakan dengan upaya berkelanjutan dengan penguatan pendidikan Karakter, dengan memberikan pendidikan sejak usia dini kepada anak - anak berusia balita adalah salah satu cara untuk membentuk karakter dan kepribadian anak untuk masa yang akan datang. Anak - anak yang memiliki kecerdasan yang baik biasanya akan memiliki karakter yang baik pula. Setiap orang tua pasti ingin anaknya kelak dapat berguna dan memiliki masa depan yang baik. Masa depan yang baik akan bisa tercapai jika anak diberikan pembelajaran tata krama dan juga kemandirian yang tepat. Kebiasaan - kebiasaan yang baik akan membantu anak - anak untuk bisa hidup dengan baik dan sehat. Berbagai macam cara akan dilakukan oleh orang tua untuk bisa membimbing anaknya ke arah yang baik.salah satunya dengan memasukkan anaknya ke sekolah atau lembaga pendidikan dini lain menjadi salah satu cara para orang tua untuk membentuk karakter anaknya termasuk Instansi pendidikan TK yang menjadi tujuan para orang tua. Karena kelompok anak usia dini merupakan kelompok yang sangat strategis dan efektif dalam pembinaan karakter, hal ini harus menjadi kesadaran kolektif dari seluruh elemen bangsa ini. Karena masalah pendidikan anak usia dini sampai saat ini masih banyak menyisakan persoalan. Pertama, masih banyaknya kelompok anak usia dini yang belum dapat mengakses pendidikan . Kedua, kurangnya pemahaman para guru akan hakikat tujuan pendidikan nasional untuk membangun peserta didik menjadi manusia holistik yang berkarakter. Sehingga dalam proses pembelajaran terlalu menitikberatkan pada aspek kognitif. Pola pembelajaran dengan kelompok Mitra yaitu dengan model penguatan dalam bentuk pendampingan, melalui kampanye metode sosialisasi, Metode simulasi dan Metode Evaluasi, dengan harapan para Orangtua atau keluarga sangat percaya diri dalam menghadapi perubahan lingkungan dengan bekal pendidikan karakter.

(Puskur, 2010). Menurut T. Ramli (2003), pendidikan karakter memiliki esensi dan makna yang sama dengan pendidikan moral dan pendidikan akhlak. Tujuannya adalah membentuk pribadi anak supaya menjadi manusia, warga masyarakat dan warga negara yang baik.

Kesimpulan adalah bahwa Pendidikan karakter yang utuh dan menyeluruh tidak sekedar membentuk anak -anak muda menjadi pribadi yang cerdas dan baik, melainkan juga pada gilirannya akan menyumbangkan perubahan dalam tatanan social kemasyarakatan menjadi lebih baik dan Berdasarkan analisis situasi tersebut maka perlu adanya suatu upaya untuk memberikan solusi alternatif yang mampu menambah added value rang Tua - Keluarga serta transfer knowledge kepada semua keluarga. Selain itu juga, diperlukan kegiatan yang dapat memberikan motivasi kepada mitra dalam meningkatkan kepedulian terhadap Anak anak, sosialisasi akan peran serta orangtua dalam penyelenggaraan Pendidikan karakter, pengarahan dan transfer knowledge kepada para Orang tua, Kader Kader Posyandu dan muaranya kekuatan keluarga di wilayah Kecamatan Kembangan. Oleh karena itu dengan disertai kegiatan penyuluhan dan pelatihan yang bernilai guna tersebut dapat menjadi berhasil guna, artinya pelatihan tersebut dapat dilaksanakan kepada para keluarga yang pada gilirannya dapat memberikan pningkatan kualitas pendidikan bagi para orang tua kepada putra putrinya sejak usia Dini.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan pada analisis situasi yang diuraikan di atas, maka permasalahan mitra dinyatakan sebagai berikut:

No.	Permasalahan	Uraian
1.	Kurangnya pemahaman orangtua dalam pentingnya	0,1
	aktivitas afektif untuk anak	
	dalam pendidikan Karakter	
	Anak sejak usia Dini .	



KUESIONER MANFAAT DAN KEPUASAN MITRA KERJASAMA KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MERCU BUANA – TA 2019/2020

Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan bersama UMB:

No	Uraina	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setulu
1	Menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahilan sivitas akademik yang relevan.		V		
2	Memanfaatkan teknologi tepat guna.	V	\$7	S	100
3	Berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan		V		
4	Berguna sebagai bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.	V			170
5	Meningkatkan pendapatan	V		700	140
6	Meningkatkan pengetahuan	·V	7 24	*	
1	Meninekatkan produksi	V	. N	13 3 TH	- 21
-	Merubah perilaku kearah yang positif	1	10.24	200	
9	Meningkatkan mutu lingkungan			1	

Uralen	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Kerjasama yang dilaksanakan bersama UMB melalul kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bermanfaat	V			3
bagi masyarakat.		101	* E	1

Uralan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Kerjasama yang dilaksanakan bersama UMB melahil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat memenuhi		V		
target kerjasama.	1000	-	Land of	4 - n

-saran: ur inoyas	yang lebih	lagus	lage	***************************************
	······································			
				amandaman
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			lakarta.	14 Februari 2
			RM	1 lue
		1	- 1 To 10	1
		1	7 9 4	Klur hahati