

## RINGKASAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya – upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil – hasil teknologi dalam proses belajar. Media yang dapat menunjang pembelajaran diantaranya adalah media komputer.

Dengan teknologi yang semakin berkembang, para staff diharapkan dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran menjadi semakin lebih menarik karena media pembelajaran yang digunakan pada umumnya akan mempengaruhi hasil dari proses belajar-mengajar.

Perkembangan teknologi mengharuskan dunia pendidikan agar dapat mengikuti kemajuan zaman dan teknologi informasi. Teknologi informasi yang berkembang begitu cepat menuntut kualitas sumber daya tenaga pendidik yang lebih baik lagi dalam bidang teknologi informasi. Meskipun banyak sekolah telah mempunyai perangkat teknologi informasi yang canggih, namun pemanfaatan perangkat teknologi informasi itu masih belum maksimal karena tidak disertai dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang ada.

Dengan perkembangan zaman, penggunaan kapur, spidol, papan tulis, dan OHP semakin berkurang dan saat ini sudah banyak yang menggunakan komputer sebagai media pengajarannya. Salah satu program yang dapat digunakan untuk media pengajaran adalah dengan program *Microsoft PowerPoint*. *Microsoft PowerPoint* menyediakan fasilitas, suara, gambar dan *hyperlink*, dan lainnya. Sehingga membuat tampilan pembelajaran menjadi lebih bervariasi, penyajian materi pelajaran dapat sesuai dengan “dunia nyata” siswa.

Menurut Sanjaya (2005) kinerja guru berkaitan dengan tugas perencanaan, pengelolaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar siswa. Sebagai perencana, maka guru harus mampu mendesain pembelajaran yang sesuai dengan kondisi di lapangan. Sebagai pengelola maka guru harus mampu menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif sehingga siswa dapat belajar dengan baik, dan sebagai evaluator maka guru harus mampu melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa. Lebih lanjut Brown dalam Sardiman (2000) menjelaskan tugas dan peranan guru, antara lain: menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, merencanakan dan mempersiapkan pelajaran sehari-hari, mengontrol dan mengevaluasi kegiatan belajar siswa[1].

Oleh karena itu para guru dituntut dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran karena metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat berpengaruh terhadap hasil proses belajar mengajar. Tetapi untuk membuat media tersebut dibutuhkan kemampuan dan pengetahuan, dimana tidak setiap staff mempunyai kemampuan untuk itu. oleh karena itu perlu adanya pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan *Microsoft Power Point 2016* untuk para staff di suku dinas Pendidikan wilayah I.